

填报说明

1. 专业代码指《普通高等学校本科专业目录（2024）》中的专业代码（有异地办学、校内多点办学、中外合作办学等不同类型作为独立专业点参加专业评价的，按照专业评价编码规则补充专业代码后缀）。

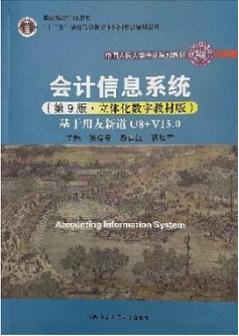
2. 须截图上传教务系统中课程已完成学期的开设信息。申报课程名称须与教务系统中显示情况一致。

3. 若多人给同一专业的该课程授课应组成教学团队，并设1名课程负责人。课程负责人须为教务系统中显示的，承担该课程授课任务的教师。

4. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

5. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不参与申报。

一、课程基本信息

课程名称	会计信息系统		授课教师(课程负责人填在第一位)	张淑靖																																																																																																																																									
授课教师(课程负责人)所在单位	会计学院		2024年课程评价等级	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> B <input type="radio"/> D																																																																																																																																								
专业名称	会计学	专业代码	120203K	是否一流本科专业建设点	<input checked="" type="radio"/> 国家级 <input type="radio"/> 省级 <input type="radio"/> 否																																																																																																																																								
课程编码(教务系统中的编码)	092331907																																																																																																																																												
课程分类	<input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业基础课 <input checked="" type="radio"/> 专业核心课 <input type="radio"/> 其他																																																																																																																																												
课程性质	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		开课年级	大二、大三	学分	4																																																																																																																																							
学时	总学时: <u>64</u> 理论学时: <u>32</u> 实践(实验、实训)学时: <u>32</u>																																																																																																																																												
先修(前序)课程名称	《大学计算机》、《ERP概论》、《基础会计学》、《财务会计学》、《成本会计学》																																																																																																																																												
后续课程名称	《智能财务共享》																																																																																																																																												
主要教材	会计信息系统(第九版)、9787300299242、张瑞君,殷建红、中国人民大学出版社、2021 																																																																																																																																												
最近两期开课时间	2025年2月17日—2025年6月6日 会计信息系统 路媛媛 李云 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>学期</th> <th>学分</th> <th>开课类型</th> <th>开课学期</th> <th>开课学院</th> <th>课程代码</th> <th>课程名称</th> <th>专业核心课程</th> <th>学位课程</th> <th>是否重要教材</th> <th>校区</th> <th>场地类别</th> <th>教学班名称</th> <th>教师工号</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024-2025</td> <td>2</td> <td>4.0</td> <td>主修课程</td> <td>09</td> <td>会计学院</td> <td>092131912</td> <td>会计信息系统</td> <td>是</td> <td>否</td> <td>是</td> <td>南校区</td> <td>公共机房</td> <td>审计学2241</td> <td>12170:李云(无)会计学院</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>2</td> <td>4.0</td> <td>主修课程</td> <td>09</td> <td>会计学院</td> <td>092131912</td> <td>会计信息系统</td> <td>是</td> <td>否</td> <td>是</td> <td>南校区</td> <td>公共机房</td> <td>会计学(注册会计师)2241</td> <td>11071:张淑靖(无)会计学院</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>2</td> <td>4.0</td> <td>主修课程</td> <td>09</td> <td>会计学院</td> <td>092131912</td> <td>会计信息系统</td> <td>是</td> <td>否</td> <td>是</td> <td>南校区</td> <td>公共机房</td> <td>会计学(注册会计师)2242</td> <td>11071:张淑靖(无)会计学院</td> </tr> </tbody> </table> 2024年9月2日—2024年12月27日 会计信息系统 路媛媛 李伟 张淑靖 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>学期</th> <th>学分</th> <th>开课类型</th> <th>开课学期</th> <th>开课学院</th> <th>课程代码</th> <th>课程名称</th> <th>专业核心课程</th> <th>学位课程</th> <th>是否重要教材</th> <th>校区</th> <th>场地类别</th> <th>教学班名称</th> <th>教师工号</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024-2025</td> <td>1</td> <td>4.0</td> <td>主修课程</td> <td>09</td> <td>会计学院</td> <td>092131912</td> <td>会计信息系统</td> <td>是</td> <td>否</td> <td>是</td> <td>南校区</td> <td>公共机房</td> <td>财务管理2241</td> <td>11053:李伟(会计)南校区(无)会计学院</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>1</td> <td>4.0</td> <td>主修课程</td> <td>09</td> <td>会计学院</td> <td>092131912</td> <td>会计信息系统</td> <td>是</td> <td>否</td> <td>是</td> <td>南校区</td> <td>公共机房</td> <td>会计学2242</td> <td>11071:张淑靖(无)会计学院</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>1</td> <td>4.0</td> <td>主修课程</td> <td>09</td> <td>会计学院</td> <td>092131912</td> <td>会计信息系统</td> <td>是</td> <td>否</td> <td>是</td> <td>南校区</td> <td>公共机房</td> <td>会计学2241</td> <td>11071:张淑靖(无)会计学院</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>1</td> <td>4.0</td> <td>主修课程</td> <td>09</td> <td>会计学院</td> <td>092131912</td> <td>会计信息系统</td> <td>是</td> <td>否</td> <td>是</td> <td>南校区</td> <td>公共机房</td> <td>财务管理2242</td> <td>11255:张淑靖(无)会计学院</td> </tr> </tbody> </table>						学年	学期	学分	开课类型	开课学期	开课学院	课程代码	课程名称	专业核心课程	学位课程	是否重要教材	校区	场地类别	教学班名称	教师工号	2024-2025	2	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	审计学2241	12170:李云(无)会计学院	2024-2025	2	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	会计学(注册会计师)2241	11071:张淑靖(无)会计学院	2024-2025	2	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	会计学(注册会计师)2242	11071:张淑靖(无)会计学院	学年	学期	学分	开课类型	开课学期	开课学院	课程代码	课程名称	专业核心课程	学位课程	是否重要教材	校区	场地类别	教学班名称	教师工号	2024-2025	1	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	财务管理2241	11053:李伟(会计)南校区(无)会计学院	2024-2025	1	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	会计学2242	11071:张淑靖(无)会计学院	2024-2025	1	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	会计学2241	11071:张淑靖(无)会计学院	2024-2025	1	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	财务管理2242	11255:张淑靖(无)会计学院
学年	学期	学分	开课类型	开课学期	开课学院	课程代码	课程名称	专业核心课程	学位课程	是否重要教材	校区	场地类别	教学班名称	教师工号																																																																																																																															
2024-2025	2	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	审计学2241	12170:李云(无)会计学院																																																																																																																															
2024-2025	2	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	会计学(注册会计师)2241	11071:张淑靖(无)会计学院																																																																																																																															
2024-2025	2	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	会计学(注册会计师)2242	11071:张淑靖(无)会计学院																																																																																																																															
学年	学期	学分	开课类型	开课学期	开课学院	课程代码	课程名称	专业核心课程	学位课程	是否重要教材	校区	场地类别	教学班名称	教师工号																																																																																																																															
2024-2025	1	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	财务管理2241	11053:李伟(会计)南校区(无)会计学院																																																																																																																															
2024-2025	1	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	会计学2242	11071:张淑靖(无)会计学院																																																																																																																															
2024-2025	1	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	会计学2241	11071:张淑靖(无)会计学院																																																																																																																															
2024-2025	1	4.0	主修课程	09	会计学院	092131912	会计信息系统	是	否	是	南校区	公共机房	财务管理2242	11255:张淑靖(无)会计学院																																																																																																																															

最近两期学生总人数	345
使用的在线课程	<input type="radio"/> 国家级线上一流课程及名称 <input type="radio"/> 国家级虚拟仿真实验教学一流课程及名称 <input checked="" type="radio"/> 其他课程（填写课程名称、学校、负责人、网址）
	使用方式： <input type="radio"/> MOOC <input checked="" type="radio"/> SPOC 会计信息系统、河南工程学院、路媛媛 https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/58372890.html
课程链接及查看教学活动的密码等	https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/58372890.html

二、授课教师（团队）

团队成员（序号 1 为课程负责人）								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1	张淑靖	1982.4	会计学院	党政办主任	讲师			会计信息系统
2	刘根霞	1974.10	会计学院	副院长	教授			会计信息系统
3	李伟	1976.6	会计学院	教研室主任	副教授			会计信息系统仿真综合实习
4	路媛媛	1980.5	会计学院	党支部书记	副教授			会计信息系统财务报表分析
5	李云	1989.5	会计学院	专职教师	讲师			会计信息系统

授课教师（团队）主要教学情况（300 字以内）

（教学经历：近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

近 5 年来，教学团队每学期都承担《会计信息系统》课程教学，较高质量的完成教学目标，其中，张淑靖 2024 年获得河南工程学院教学优秀奖。

1. 教学研究

团队成员主持和参与教学成果奖 4 项，2022.4 省级教学成果奖一等奖《基于“345”混合金课模式的会计学专业课程思政的路径研究与实践》；2022.4 省级教学成果奖一等奖新商科：内涵与实现路径；2022.9 教育科学优秀成果奖省级二等奖《VUCA 时代应用型会计人才职业能力培养路径探索》；2024 年获得中国商业经济学会优秀成果优秀课程三等奖。发表教改论文 2 篇，参编教材一部。

2. 教学比赛获奖

教学比赛中 5 人次获奖，获得河南省工会教学技能大赛一等奖和三等奖；第四届河南省本科教学课堂创新大赛获得一等奖；全国教师教学创新大赛，获得三等奖。

三、总体概述（300 字以内）

（应在梳理办学定位、人才培养目标、毕业要求的基础上，对教学目标、教学内容、教学策略、评价与反馈等方面进行综合概述）

课程根据学校应用型本科办学定位和人才培养方案的要求，以数智经济时代下企业和社会对财务人员的需求为出发点，将数字化思维、创新思维融入到教学中，如图 1 所示重构教学内容，以会计信息系统规划、分析和设计方法为理论基础，将其贯穿在系统初始化、总账、固定资产、薪资、供应链等 8 个项目中，梳理业务流程、分析痛点，围绕“数据标准化、系统构建路径、新技术应用”三条主线，开展流程优化、参数设置、软件操作、管理分析以及新技术在财务工作中的应用等教学内容。通过案例、小组讨论、企业专家进课堂、新技术体验等多元化教学策略，构建“量化+质性”的全过程教学评价反馈体系，为社会和企业培养懂会计、懂业务、懂技术的复合型会计人才。

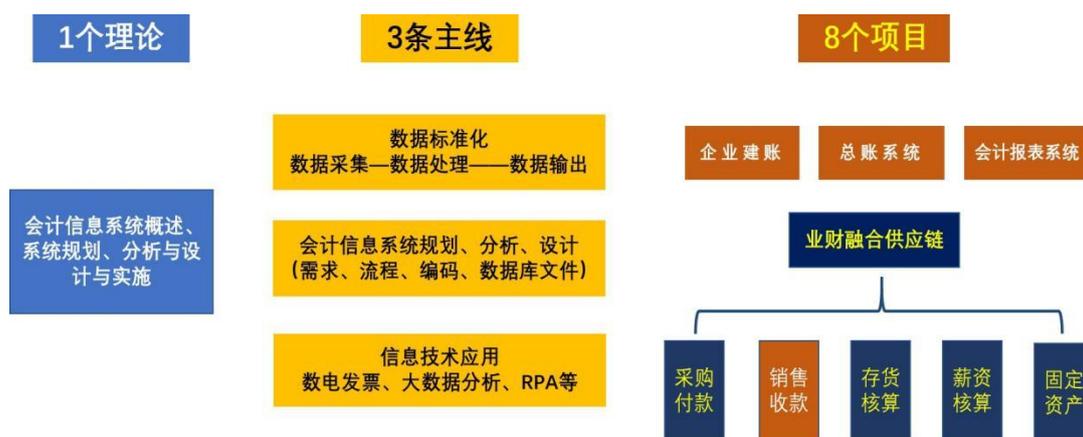


图 1 重构教学内容

四、分项自评

(一) 课程设计

1. 课程目标（300 字以内）

课程基于数字经济时代下国家、企业和社会对财务数字化转型的需求，坚持 OBE 教学理念，如下图 1 所示，根据反向设计、正向实施原则，持续改进教学方法，丰富教学内容，逐步达到数智化财务人才培养的教学目标。

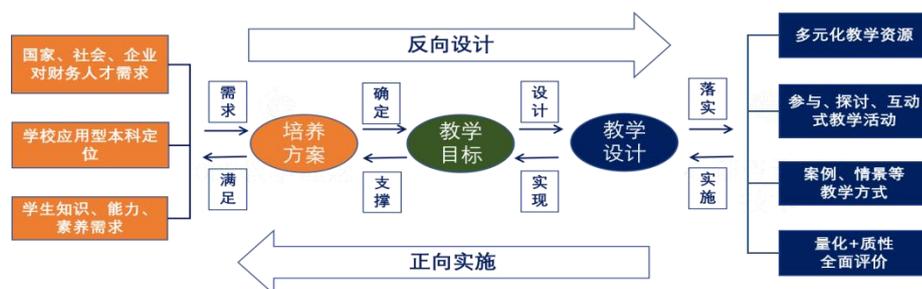


图 1 基于 OBE 教学理念的教学过程

本课程注重学生的数字化财务素养提升，增加了“会计信息系统规划、分析和设计”、“财务共享、RPA 内容拓展”等高阶教学目标和教学内容。例如在采购与付款系统章节中，学生不仅要完成软件的基本操作，阐述采购与财务的业财融合业务流程，还要求能够根据企业需求进行参数设置；描述 RPA、大数据分析等新技术在采购与财务工作中的应用场景等，体现教学目标上的“两性一度”，保证课程内容与时俱进，符合时代需求。

2. 课程内容（300 字以内）

该课程理论和实践相结合，总课时为 64 课时，其中理论和实践课时各占 50%，理论和实践相互支撑，很好的实现了学生将理论知识转化成实践应用能力的目标，在课程教学设计中结合课程的特点围绕**职业诚信、信息化创新、数字思维、工匠精神、团队合作**等核心要素，将思政教育与专业知识深度融合。**优化教学内容**，如图 3 所示，通过基本知识的讲解，财务数字化前沿知识的补充，会计信息系统的规划、分析和设计、软件

操作和参数配置等掌握基本技能，达成基本目标和高阶目标，提升创新能力。



图 3 知识结构图

基于问题导向培养学生发现问题、利用信息技术解决问题的能力，如图 4 所示，通过在不同教学内容中提出相对应的问题，引导学生应用所学知识解决问题。

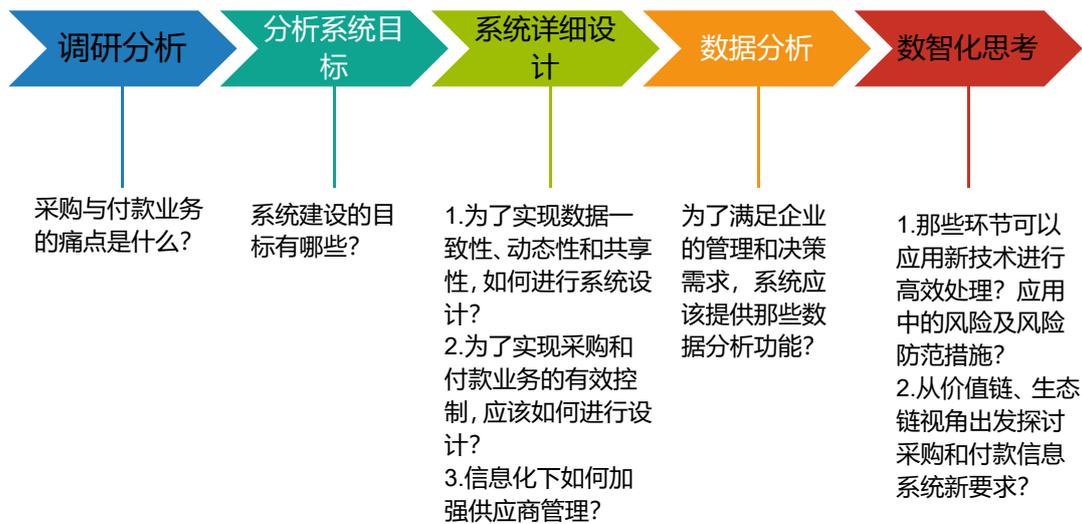


图 4 采购与付款章节的问题导向图

3. 课堂教学过程组织（500 字以内）

课程目标和内容紧跟时代需求。根据企业、社会对新时代财务人员的需求为课程授课目标,通过持续改进教学内容和授课方式达成教学目标,在内容上引入目前人工智能、

大数据分析等新技术在会计中应用的案例，从理解和应用基础知识到数字思维、创新思维的高阶目标一步步实现。

教学模式驱动课堂教学组织。运用 BOPPPS 教学模式和 5E 等教学模式，以热门企业会计信息系统应用实例导入，激发学生兴趣，引导其自主探究会计信息系统学习中的相关原理和基本知识，同时明确学习目标。通过小组讨论、班级分享等环节，针对企业会计信息系统的业务流程、学习难点以及未来发展动向展开研讨，鼓励学生展示解决方案，教师针对学生疑问详细解释，最后总结归纳。课后对学生学习成果进行全面评价。

多元化教学手段，保障课堂学习效果。采用分组、随堂练、讨论、展示、实践等多元化、参与式教学手段，实现课堂上气氛活跃、学生参与度高、注意力集中的高效课堂。在帮助学生养成关注前沿知识、持续学习等良好习惯的同时，注重将价值塑造、能力培养、数字财经素养和知识传授融为一体，通过数据安全、新质生产力、诚信等思政元素融入，引导学生要做一个德才兼备的懂技术、懂业务、懂财务的复合型财务人员。

4. 教学方法和手段（400 字以内）

课程综合应用了讲授法、任务驱动法、案例教学等教学方法。以“固定资产管理”为例：学生先根据调研提纲完成企业关于固定资产管理诉求的调研，然后任务驱动在系统中完成验证性实验，验证性实验旨在培养学生扎实的专业基础和专业能力，建构对信息系统的初步认识。

前沿知识的拓展+设计性实验，提升创新能力。学生在熟悉了常规业务处理后，通过新技术在业务中应用和调研中总结的企业痛点进行讨论和分析，扩充前沿知识，学生根据调研问题，在软件中自主开展设计性实验，重在培养学生的应用能力、分析评价能力和创新能力等高阶能力，是信息系统知识的应用提升。课后，学生通过撰写实验报告，

完成知识内化。

在教学进程中，借助学习通平台开展互动教学，构建知识图谱，实现了高效的线上线下混合式教学。线上，学生可利用开放课程自主预习复习；线下，结合课堂讨论、教师指导，理论与实践紧密融合，多种教学手段相辅相成，让学生更直观、深入地理解知识，提升教学效果。

(二) 授课教师（团队）（500 字以内）

1. 师德师风

课程团队成员严格遵守《高等学校教师职业道德规范》，言传身教，坚持立德树人。教学态度认真，责任心强。团队成员中路媛媛获得河南工程学院师德标兵，张淑靖获得河南省师德征文二等奖。辅导学生参加创新创业比赛获省级以上奖励 3 次，在学生中有很好的口碑。

2. 数量结构

本课程有稳定的课程团队，课程团队由张淑靖、刘根霞、李伟、路媛媛、李云等 5 名成员组成，教授 1 名，副教授 2 名，博士 2 名，团队成员年龄、职称、学历结构合理，均“双师双能型”教师。其中，课程负责人张淑靖，多年从事会计信息化方面的教学，教学经验丰富，教学水平高，在推进课程教学改革中投入精力大。近 5 年团队成员承担了会计学、财务管理等专业《会计信息系统》《会计信息系统实务》《仿真综合实习》等课程的教学，年均 300 学时。

3. 素质能力

团队成员专业基础知识扎实、实践经验丰富、信息化技术水平高、创新能力强。主持或参与 4 项教学研究、发表课程教改论文 2 篇，参编河南省“十四五”普通高等教育规划教材一部，团队成员获得全国、河南省、学校各类教学大赛三等奖、一等奖、二等奖等名次。

(三) 教学资源（可列表，500 字以内）

1. 资源选用

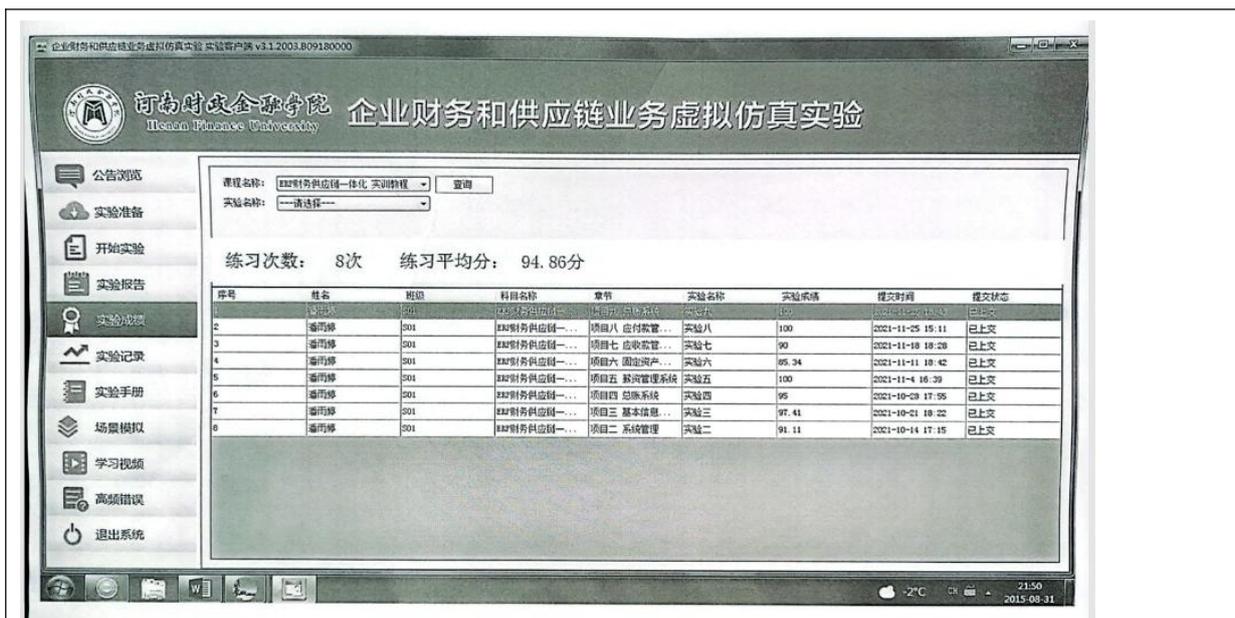
本课程使用教材是人民大学出版社教育出版社出版，张瑞君教授主编《会计信息系统》（第九版）（ISBN 978-7-30-029924-2）。该教材从软件设计和开发角度，讲述了会计信息系统的结构设计、业务流程设计和数据表单设计，是中国人民大学等一流本科高校使用的教材。辅助教材是人民邮电出版社出版，王新玲主编《用友 U8（V10.1）会计信息化应用教程》（ISBN 978-7-11-549565-5）。

课程电子资源丰富，录制了 60 节微课视频，该视频部署在学习通，学生可以课后进行学习；另有几十个拓展阅读和热点问题讨论形式的课程思政素材，以热点政策讨论等形式在学习通平台开展。

本课程教学全部安排在机房，有足够满足教学要求的实训室和实训设备，能够 100% 开出课程大纲要求的实验课程，全面保证课程的教学目标的实现。

2. 资源建设

本课程拟引进河南财政金融学院李爱红教授的虚拟仿真实验教学系统，包括 9 个验证性实验、3 个设计性实验和 1 个综合实验任务。



3. 实践（实验、实训）教学

本课程使用用友U8 V10.1财务软件，实验学时占总学时的50%，共安排6个实验项目，实验内容与教学内容、课程目标匹配度较强。通过实践教学，让学生掌握ERP常用模块的操作，达到课程基本目标。

项目名称	实验/实践要求	思政元素	推荐学时	实验类型	支撑课程目标
一、企业建账	1. 掌握账套建立、用户设置及权限分配。 2. 掌握账套输出和引入。	诚信 规则意识	2	上机操作	3
二、基础设置	1. 了解企业应用平台的基本功能。 2. 明确基础档案整理的内容及顺序。 3. 掌握机构设置、财务信息设置、往来单位设置。	诚信 规则意识	4	上机操作	3
三、总账系统	1. 掌握总账参数设置、期初数据录入。 2. 掌握填制凭证操作方法。 3. 掌握修改凭证、审核凭证、凭证记账、凭证记账、账簿查询等操作。 4. 掌握出纳管理操作。 5. 掌握自动转账及结账。	诚信 规则意识	10	上机操作	3
四、UFO 报表系统	1. 掌握通过自定义报表生成报表数据。 2. 利用报表模板生成报表数据。	诚信 规则意识	4	上机操作	3

五、薪资管理系统	1. 了解其应用流程、参数设置、工资类别、工资数据输入的方法。 2. 明确工资变动处理、工资计算与汇总、账表查询、期末处理等内容。 3. 掌握工资项目设置、计算公式设置、工资转账关系定义、工资分摊及凭证处理的方法。	诚信规则意识	6	上机操作	3
六、固定资产系统	1. 了解其参数设置、基础信息设置。 2. 明确资产变动、凭证处理、账表查询、期末处理的方法。 3. 掌握原始卡片录入、资产增减、计提折旧的操作方法。	诚信规则意识	6	上机操作	3

(四) 课程考核 (300 字以内)

1. 考核内容

考核内容与教学目标吻合，考核方式结构合理，能够体现课程教学目标，达到了预定评价目的。目标达成度分析如下：

课程目标	考核形式	目标值	实际值	指标点达成度
(1) 知识应用能力：熟练操作 ERP 软件，能运用会计学基本理论与基本方法完成信息化环境下企业财务核算和业务处理工作。	期末考试	40	A1	$\frac{A1 \times 40\% + B1 \times 10\% + C1 \times 30\%}{40 \times 40\% + 50 \times 10\% + 70 \times 30\%}$
	单元测试	50	B1	
	验证性实验	70	C1	
(2) 问题分析能力：能够应用先进信息技术和信息系统基本原理分析 ERP 软件的功能结构、理解信息系统处理业务的逻辑和各子系统之间的数据传递关系。	单元测试	50	B2	$\frac{B2 \times 10\% + C2 \times 30\%}{50 \times 10\% + 30 \times 30\%}$
	验证性实验	30	C2	
(3) 综合应用能力：能够针对不同企业会计信息系统搭建、核算规则设置与数据分析中涉及的信息化应用问题提出合理的解决方案。	期末考试	60	A2	$\frac{A2 \times 40\% + D1 \times 10\%}{60 \times 40\% + 10 \times 10\%}$
	设计性实验	20	D1	
(4) 设计能力：能够设计符合行业要求、系统安全要	设计性实验	80	D2	$\frac{D2 \times 10\%}{80 \times 10\%}$

求,以及满足不同企业管理诉求的会计信息系统工作环境和工作流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑经济、社会、法律、文化以及环境等问题。				
(5)沟通能力:能够就企业会计信息系统应用相关的ERP部署和实施问题,撰写实施报告或信息系统应用分析报告,与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	热点政策讨论	40	E1	$\frac{E1 \times 5\% + F \times 5\%}{40 \times 5\% + 100 \times 5\%}$
	课堂互动活动	100	F	
(6)终身学习能力:能够跟踪会计信息系统应用前沿,不断更新知识结构、提升职业素养,树立责任担当意识,适应ERP实施工程师行业及会计相关职业发展。	热点政策讨论	60	E2	$\frac{E2 \times 5\%}{60 \times 5\%}$

2. 考核方式

课程根据逐步进阶的目标构建了面向过程的评价体系,课程成绩由平时成绩和期末考试成绩组成,平时成绩各项目及占比为:课堂表现15%、作业15%、上机测试20%;期末成绩为笔试,占总成绩的50%。各种考核方式对课程目标中的支撑权重如下所示:

课程目标	毕业要求 观测点	考核与评价方式				合计
		期末考试	作业	课堂表现	上机测试	
课程目标1	观测点1-2	70%	15%	15%	0%	100%
课程目标2	观测点4-2	70%	15%	15%	0%	100%
课程目标3	观测点2-2	70%	15%	15%	0%	100%
课程目标4	观测点2-3	0%	0%	0%	100%	100%

课程目标 5	观测点 1-4	70%	15%	15%	0%	100%
--------	---------	-----	-----	-----	----	------

(五) 教学效果 (400 字以内)

1. 学生发展

通过热点政策讨论、拓展阅读等前沿知识的融入，学生的学术视野得到拓展；通过参与式课堂、上机操作、实验成果汇报等教学活动，学生的动手能力、思辨能力和创新精神得以提升。近三年学生成绩通过率 90%以上，优秀率 10%左右，学生自学能力、探究能力和分析问题、解决复杂问题的能力显著提升。

2. 多元评价

根据学习通等信息化平台学生反馈情况看，学生对该课程满意度较高；会计学院每学期的学生座谈会，学生代表对本课程反映良好。同时，在学校教学质量中心每年的课堂教学质量考核评价中，该课程也取得了不错的成绩。本课程组 5 位老师近三年多次获得了课堂教学质量考核优秀。

3. 持续改进

根据企业和社会需求以及学情分析，持续改进教学内容和教学方法，例如 2025 年的教学中引入 DeepSeek 对财务工作的影响这一主题讨论，根据学生在实验中的进度，实时调整内容，使课程始终保持与时代同步。结合反馈评估教学质量和学习效果，加大课堂互动、学科竞赛等方式争取形成更多高层次成果。

五、特色创新及示范引领

(一) 课程特色及创新点 (400 字以内)

建议参考（不限于）以下内容进行填写：课程具备哪些特色及创新点。

1. 通过“思维交叉融合”，实现“会计+技术”的融合

教学中强调本课程的会计学“数字属性”，通过线上原理视频和前测，激活会计旧知；通过分析会计账务处理痛点、会计软件工作逻辑、信息化与智能化的对比，实现会计思维和数字思维有机融合。

2. 通过“验证性+设计性”实验构建能力提升途径，实现高阶目标

拔高课程目标，并通过导学单、软件操作视频、验证性实验任务引导学生自主完成企业日常业务处理；通过企业调研、自行配置信息系统参数的设计性实验，完成信息化环境下特殊业务的处理；通过学科竞赛综合实验提升综合应用能力，实验相互配合，由低阶到高阶，实现自主学习、积极学习和探究学习。

3. 建立“知识点+思政元素+思政素材”的对应矩阵，明晰育人主线

梳理单元知识点，通过最新财税政策、国家战略布局和信息化发展规划等政策文件以及软件设计中的管理思想、热点案例分析等模块，培养学生树立职业道德观念，内化养成职业思维，提升经世济民的自信和责任担当。

(二) 示范引领（300字以内）

建议参考（不限于）以下内容进行填写：如何在课程建设和专业建设中发挥示范引领作用。

1. 创新课程内容体系

课程将人工智能、大数据分析等前沿技术深度融合会计知识，紧跟行业发展趋势。使课程内容更具真实性与实用性，为其他课程提供了内容更新的思路，培养学生应对复杂工作场景的能力。

2. 教学方法多元化

采用小组协作、项目驱动等多元化教学手段，激发学生主动学习热情，这种教学方式的灵活使用为同类课程提供借鉴，促使教师转变教学理念，从传统灌输式向互动探究式转变，提升课堂参与度与教学质量。

3. 强化理论联系实践

重视实践教学，让学生在模拟环境中进行会计信息系统的搭建与操作，积累实战经验，为专业实践教学提供范本，推动其他课程实践环节建设，培养学生动手与解决问题的能力素，更好地满足企业对应用型人才的需求。

六、学院意见

学院负责人签字:

学院盖章:

年 月 日

七、附件材料清单

1. 最近一学期的教学进度计划表。
2. 课程团队 10 分钟“说课”视频（技术要求：分辨率 1080P 及以上，MP4 格式，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟）或 45 分钟课堂实录视频（技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式）。
3. 课程教学大纲（反映 OBE 理念，根据课程情况，提供理论课程、课程设计、实习/实验教学大纲）。
4. 教学设计方案（提供一节具有代表性的样例和不少于 5 张现场教学活动的全景图片）。
5. 最近一个学期的一节课讲义或 PPT 课件。
6. 教学资源（包括自建课程）列表，并提供网络链接地址。
7. 授课教师或团队获得的省级及以上教学成果、教学竞赛奖励，发表的教学论文等（不超过 5 项）。
8. 授课教师或团队成员指导的学生参加与本课程相关竞赛获得的奖励、发表的论文等（不超过 5 项）。
9. 其它特色材料（不超过 2 项）。