

三、课程思政教学内容设计

《财务管理学》课程思政主要包括职业理想信念教育、职业道德操守教育、专业分工协作教育、专业创新创业教育、社会主义核心价值观五方面思政教育内容。

（一）加强课程导论为主的职业理想信念教育

《财务管理学》的导论章节,主要包括财务管理整体认知、能力素质要求、专业发展趋势和方向、财务管理目标和职业规划等内容,要结合国民经济社会发展需要,加强学生职业生涯规划指导,坚定学生职业理想信念,引导和教育学生爱岗敬业,增强其职业荣誉感和自豪感,努力把自己锻炼成为合格的社会主义建设者和接班人。

（二）加强以财务管理活动为主的职业道德操守教育

结合我国财务管理发展前沿和相关政策法规释义,结合“翻转云课堂”教学模式,运用典型案例分析、启发式教学方法、创新课堂活动,在财务管理四种财务活动中引导学生强化企业资金管理、内部控制和财务风险防范能力培养,养成知敬畏、守底线的职业品质和德行;引导学生养成遵规守纪、秉公办事、公正廉明的职业习惯和敬业精神。

（三）加强以实践教学体系及课堂“翻转活动”为依托的专业分工协作教育

财务管理专业实践教学体系既包括校内实训项目,也包括校外人才培养基地的实际工作。加强校内外实验实践教学,加强专业分工协作教育,增强学生社会适应能力;在“翻转云课堂”的翻转活动实施中,设计不同主题的课堂活动,模拟企业财务工作场景,供学生体验式学习和培养和增强学生人际关系沟通处理能力和团队协作精神。

（四）加强以学科技能竞赛及参与课题研究为支撑的创新创业教育

在大众创业,万众创新背景下,财务管理专业学生可以参加“挑战杯”和“互联网+”大学生创新创业大赛等学科竞赛,去熟悉创新创业流程、掌握创新创业关键;在专业课程授课中,通过选择行业榜样人物为切入点,融入创新创业学习辅导和实践指导;积极鼓励学生参与到教师的科研项目及教研项目的研究过程中,指导学生创新思维,努力探索新知识掌握新技能,增强学生社会责任感和使命感,培养学生坚持不懈、艰苦奋斗的实干精神。

（五）树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观

社会主义核心价值观植入理论和实践教学之中。财务管理课程很多章节涉及社会主义核心价值观中的内容。诚信贯穿始终,教育学生具备诚信的理念,锤炼勇于奋斗的品质,具备乐观向上的精神状态,爱岗敬业,增强学生职业荣誉感和自豪感。将社会主义核心价值观融入财务管理教学全过程,鼓励学生不懈奋斗、勇担时代重任。

《财务管理学》课程思政内容设计——基于“翻转云课堂”教学模式

| 序号 | 教学单元 | 课程内容 | 思政教学目标 | 思政元素设计 | 思政内容种类 | 思政教学方法和手段 |
|----|--------------|--|--|---|-----------------------------|--|
| 1 | 财务管理 导论 | 1. 课程内容的整体介绍； 2. 企业财务管理目标； 2. 财务活动和财务关系； 4. 财务管理岗位需要的技能素质、财务人员职业规划； 5. 财务管理环境。 | 1. 让学生了解财务管理专业人才培养目标； 2. 培养爱岗敬业精神； 3. 合理进行职业规划。 | 1. 职业理想、爱岗敬业 ：教师要结合目前经济发展的现状，深刻分析财务管理专业发展趋势和就业去向，强化学生的专业职业意识，提升职业素养，坚定学生职业理想信念；引导和教育学生爱岗敬业，增强其职业荣誉感和自豪感； 2. 社会责任感 ：利润最大化这个目标有其可取之处，可以量化，反映经营成果，企业不应只注重经济利益，还要关注社会效益，树立企业文化增强社会责任感。 3. 增强政治敏感性 ：企业的财务管理和国家的政治经济形势密切相关，提醒学生关注宏观政治经济形势变化，顺应国家的经济政策，对企业进行财务管理。 | 1. 职业理想信念教育 2. 社会主义核心价值观 | 1. 专题式教学 ，设立“财务人员职业规划”的专题，“专家进课堂”； 2. 教学平台学时 ：利用“云班课”APP进行讨论，交流； 3. 案例式教学 、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学，用现代化信息技术手段建设指挥课堂 |
| 2 | 财务管理 价值观念 | 1. 资金时间价值； 2. 资金风险价值； 3. 证券估值。 | 1. 了解资金时间价值的正向和反向效用； 2. 树立科学理财观念； 3. 了解风险收益双面性； 4. 增强金融素养 | 1. 理性消费 ：学校教师要教育学生培养理性消费观念，切勿盲目攀比追求奢靡，增强信用意识和金融理财素养，提高学生个人理性分析能力，这样就不会掉入校园贷的陷阱；提醒学生关注国家对民间借贷的利率规定，发现身边非法高利放贷、暴力讨债的黑恶势力等要及时向“扫黑除恶”专项组提供线索。 2. 复利价值 ：“国际象棋的传说”，明白“复利 | 1. 职业道德操守教育 2. 社会主义核心价值观 | 1. 案例式教学 ，制作“国际象棋的传说”视频；“复利原理”；“校园贷”“高利贷”的视频 2. 案例式教学 ，下载制作股票投资估值的视频； |

| | | | | | | |
|---|--------|--|---|--|--|--|
| | | | 和树立信用意识。 | +时间”是世界上最强大的武器，从而培养了学生珍惜时间，每天进步一点点的学习思维。 3.风险与收益： 教师从资本资产定价模型、证券市场线等理论入手，分析演示收益越高风险越大的原理，教育学生要理性看待投资收益，客观分析收益背后隐藏的各类风险，注重防范，不要盲目追求高收益。 | | 3.讨论式学习： 将学生分组，设定话题大家讨论，交流。 4.教学平台学习： 利用“云班课”APP进行资源传播和交流反馈 |
| 3 | 长期筹资方式 | 1. 企业长期筹资方式，债务性筹资、权益性筹资和混合性筹资； 2. 长期筹资渠道。 | 1. 了解疫情后企业复工复产面临的债务偿还和扩大融资； 2. 掌握诚信是立足之本，要诚实守信，信誉是保障，讲诚信。 3. 掌握企业筹措资金量力而行，节约成本；在降低成本的同时，提高企业自身价值。 | 1.立足企业现实： 即根据企业资金的需求状况，运用各种融资渠道和融资方式来筹集公司生存发展所必需的资金的的活动，结合市场实际情况为企业融资提供参考。 2.诚信为本： 无论是企业还是个人，重视诚信，引申出无论是个人还是经营企业，诚信都是立足之本，这也是社会主义核心价值观的重要内容。企业信用状况决定了筹资利率和规模，了解信用的财务价值。“民无信不立”，企业要想发展壮大，走得长远，信誉是保证；只有诚信的企业才能从银行获得信用借款。 3.注重筹资风险： 筹资方式之一的银行借款是企业最常用的筹资方式，但是向银行借款是有信用条件的，要求有抵押品作保证，所以企业要控制成本、防范风险，严格资产管理；防范高风险筹资行为，例如融资租赁、民间集资。 | 1. 职业道德操守教育 2. 专业分工协作教育 3. 社会主义核心价值观 | 1.体验式学习： 翻转课堂活动：角色扮演，企业筹资场景模拟， 2.扩展式学习： 学习强国：“守诚信”、“诚信建设”链接或视频 3.案例分享式： 个别企业为了利益，以欺骗手段取得银行或者其他金融机构贷款、票据承兑等，给银行或者其他金融机构造成重大损失。 |

| 序号 | 教学单元 | 课程内容 | 思政教学目标 | 思政元素设计 | 思政内容种类 | 思政教学方法和手段 |
|----|--------|---|--|--|---|--|
| 4 | 资本结构决策 | <p>1. 资本结构理论;</p> <p>2. 资本成本测试;</p> <p>3. 杠杆利益与风险;</p> <p>4. 资本结构决策原理与过程。</p> | <p>1. 掌握筹资中优化资本结构, 债务风险控制, 减少企业资产负债率。</p> <p>2. 掌握杠杆利益与风险的衡量, 合理利用财务杠杆, 避免过度负债经营, 加大风险。</p> <p>3. “防范化解重大风险”, 风险防范教育势在必行;</p> <p>4. 培养学生职业道德操守教育, 养成知敬畏、守底线、守诚信的职业品质和德行;</p> | <p>1.疫情后复工复产: 企业复工复产面临的债务偿还、资金周转和扩大融资等迫切问题”</p> <p>以及其他党和国家重点关注的企业财务管理领域相关筹资问题, 将其有效地融入本节内容中, 告诉学生在企业筹资中降低资金成本, 提高企业效益, 防范筹资风险, 合理发挥财务杠杆正效应, 激发学生为促进企业复工复产、推动经济社会高质量发展贡献力量。</p> <p>培养专业智慧的勤学报国之心, 为广大学生注入价值新动力和思想新动能。</p> <p>2.风险防范: 通过融资失败案例, 引导学生重视来自金融系统、企业自身发展等方面存在的各类融资风险, 了解风险防范不及时或不当可带来的严重后果, 提高风险防范意识。</p> <p>3.关注国家经济政策: 国家供给侧改革“三去一降一补”政策, “去杠杆”的经济含义与意义以及企业“加杠杆”和“去杠杆”的时机选择, 与企业生产经营发展周期密切相关。</p> | <p>1. 职业道德操守教育</p> <p>2. 专业分工协作教育</p> <p>3. 社会主义核心价值观</p> | <p>1.案例分析, 成果分享式学习: 通过学习, 让学生分析案例, 输出学习成果, 进行“交流分享。2.翻转活动: 翻转活动是“疫情后企业复工复产的筹资决策”, 选择“团队合作、分享展示”的翻转形式。</p> <p>3.探究式学习: 2020年疫情期间, 在线教育盛行, 旗舰品牌“猿辅导”近8年融资250亿元, “融资节节高, 问题频频见”, 企业债务风险大, 面临盈利困难。</p> <p>4.扩展学习式: 共享汽车 Go Fun 的融资模式及盈利模式。</p> |

| 序号 | 教学单元 | 课程内容 | 思政教学目标 | 思政元素设计 | 思政内容种类 | 思政教学方法和手段 |
|----|----------|--|---|--|--|---|
| 5 | 投资决策原理实务 | <p>1. 长期投资概述;</p> <p>2. 现金流量分析;</p> <p>3. 决策指标确定;</p> <p>4. 项目投资决策</p> | <p>1. 企业投资项目的统筹决策, 培养创新创业精神;</p> <p>2. 提醒学生将来证券投资要注意风险, 认真估值和选股; 要分散化投资, 不要把所有的鸡蛋放在一个篮子里, 慎重理财。</p> <p>3. 团队合作沟通交流的集体意识、大局意识。</p> | <p>1.提升学生创新创业意识: 教学过程中, 教师可以启发学生进行自主探索, 让学生主动了解各企业实际的筹资和投资情况, 也为以后就业或创业奠定基础。</p> <p>2.规范投资流程, 防范投资失败: 通过案例分析, B 公司投资项目的决策过程, 让学生了解投资项目现金流量的计算方法, 决策中使用什么决策指标, 让学生统筹安排企业投资项目的进度, 了解项目投资的各个流程。</p> <p>3.培养学生团队意识: 学生划分为小组, 小组自主选择投资方向, 利用校内实训中心的“网中网”及“经营之道”软件模拟公司的筹资、投资、运营和利润分配等, 引导学生树立创新创业思想, 培养团队积极合作的集体意识。</p> <p>4.加强榜样宣传: 引入优秀企业家事迹, 宣扬企业家精神, 竖立行业榜样模型, 激励学生不断超越自己, 逐步具备敢于冒险、不断创新、合作共赢的企业家精神, 训练他们有序思维, 养成预想和计划行为习惯, 为将来创业提供观念上, 方法上的一些指导与帮助。</p> | <p>1. 创新创业教育</p> <p>2. 社会主义核心价值观教育</p> | <p>1.体验式学习: 翻转课堂活动: 企业投资项目决策, 激发学生内在学习动力</p> <p>探究式学习: 学生根据学习任务, 团队合作统筹分工、自主搜集学习资料</p> <p>完成翻转课堂活动的任务。</p> <p>2.案例分析式学习: 在科技智能时代、线上消费、数字化产业盛行的大环境下, 创业的“天时”永远都有一美团王兴创业历程简介</p> <p>3.身边事身边人: 成功人士投资创业案例分享——江苏学文集团陈岩创业历程</p> |

| 序号 | 教学单元 | 课程内容 | 思政教学目标 | 思政元素设计 | 思政内容种类 | 思政教学方法和手段 |
|----|--------|--|--|---|---|--|
| 6 | 短期资产管理 | <p>1. 现金管理；</p> <p>2. 应收账款管理；</p> <p>3. 存货管理</p> | <p>1. 完善现金管理制度，避免企业资金链断裂，</p> <p>2. 建立健全企业信用政策，维护社会经济大环境稳定和社会和谐；</p> <p>3. 优化企业存货管理，降低存货管理成本，提高企业效益。</p> | <p>1.疫情后复工复产：特殊时期企业复工复产，要注重加速资金周转，防止企业资金链断裂，避免企业破产引起社会动荡；</p> <p>2.增强学生的信用意识：通过企业信用条件决策的相关案例介绍，让学生对“加强应收账款内部管理、建立科学信用管理制度、完善坏账准备金、制定合理收账政策、降低应收账款风险”有深刻认识；</p> <p>3.防范存货占用企业资金浪费：掌握库存管理的重要性，优化企业存货管理，减少资金占用，降低存货管理成本，提高企业效益。</p> <p>4.解读国家经济政策：通过引入介绍国家相关经济政策，促使学生了解国家经济环境下财务管理岗位发挥的重要作用，引导和教育学生热爱财务管理专业，增强其职业荣誉感和自豪感，学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想</p> <p>5.中华传统美德：培养学生对中华民族传统道德的敬重感，重新深刻理解“一诺千金”的生活哲理和经济价值，培养会计人员职业道德操守教育，</p> | <p>1. 职业道德操守教育</p> <p>2. 专业分工协作教育</p> <p>3. 社会主义核心价值观</p> | <p>1. 翻转课堂活动：翻转小剧场，演绎企业现金日常管理</p> <p>2. 翻转课堂活动：“新世纪公司信用期限的决策”，的组织和实施，培养学生养成积极主动学习、互助式学习和探究式学习的习惯，同时培养学生团队合作、沟通交流的素养。</p> <p>3. 翻转形式：团队对抗辩论，组建团队，组织课堂辩论。</p> <p>4. 案例分析，成果分享式“戴尔电脑零存货管理模式”、“白云山制药公司”应收账款风险管理。</p> |

| 序号 | 教学单元 | 课程内容 | 思政教学目标 | 思政元素设计 | 思政内容种类 | 思政教学方法和手段 |
|----|--------|------------------------------------|--|---|--|--|
| 7 | 短期负债管理 | <p>1. 自然性筹资；</p> <p>2. 短期借款筹资。</p> | <p>1. 倡导企业社会责任，提高信用级别，加强道德控制；</p> <p>2. 融入社会主义核心价值观中的“公正”“诚信”，解释信用评级的概念与内涵。</p> <p>3. 诚信贷款，在贷款申请和还款的时候讲究诚信，维持社会稳定。</p> | <p>1.树立企业信用形象：2020 年疫情后，中小企业融资难融资贵的局面依旧很严重，商业信用能有效补充企业流动资金。企业社会责任文化对商业信用的正向促进作用，良好的企业社会责任文化会提高信用级别，进一步促进企业商业信用的获得，使企业对外树立一个更富有责任感与使命感的公司形象，这对于企业商业信用的获得会产生更加显著的效应。</p> <p>2.遵守商业道德：赊购货物时，企业应该遵守商业信用规范，维护商业道德形象，加强自身约束，更多考虑合作伙伴的利益，重视利益相关者对企业行为的评价。</p> <p>3.讲究诚信。企业向银行借款是有信用条件的，要求有抵押品作保证。不能恶意骗贷，“民无信不立”，企业要想发展壮大，走得长远，信誉是保证。无论是个人还是经营企业，诚信都是立足之本，这也是社会主义核心价值观的重要内容。</p> <p>4.增强法律意识：在商业信用、银行借款、职工工资和应交税款，要依法履行社会责任，如期偿还资金、支付薪酬、按期纳税。</p> | <p>1. 职业道德操守教育</p> <p>2. 社会主义核心价值观</p> | <p>1.探究式学习：研究企业商业信用的形式，学习不同的商业信用对企业决策的影响；</p> <p>2.翻转活动：企业放弃现金折扣的决策。让学生组建团队进行讨论，分享并展示，企业决策依据和结果。</p> <p>3.扩展式学习：企业想要发展正常经营、扩大，需要足够多的资金链支持，近年来有很多网贷发展迅速，除了银行贷款外，还涌现出了很多贷款公司。自行学习并搜集相关贷款案例。</p> |

| 序号 | 教学单元 | 课程内容 | 思政教学目标 | 思政元素设计 | 思政内容种类 | 思政教学方法和手段 |
|----|--------|--|---|---|--|--|
| 8 | 利润分配管理 | 1. 股利理论； 2. 股利政策及选择； 3. 股票分割与股票回购。 | 1. 倡导投资与收益对等，企业分配利润遵守“公开公平公正”； 2. 具有大局意识，兼顾近期长远利益，整体局部利益； 3. 为人正直，做事公平合理。 | <p>1.维持企业健康发展：利润分配时充分考虑企业发展对资金的需要，利用留存收益安排好未来发展资金，关注弱势群体，保护中小投资者权益；</p> <p>2.依法分配：在股利分配时，严格按照我国《公司法》和《证券法》等相关法律规定，依法进行股利分配。</p> <p>3.统筹考虑、兼顾公平：企业利润分配不仅影响企业筹资和投资决策，而且涉及国家、企业、投资者、职工等多方利益关系，有关企业长远利益与近期利益，整体利益与局部利益的协调。利润分配必须兼顾各方面的利益，投资与收益对等，公开公平公正。如果企业利润分配不公，会影响企业和谐健康发展。</p> <p>4.为人正直：结合企业利润分配案例，引导学生做人要正直，面对经济事项的处理要公平合理，只有这样，才能成为人生的赢家。</p> | 1. 职业道德操守教育 2. 专业分工协作教育 3. 社会主义核心价值观 | <p>1.探究式学习：进行不同经济周期下企业制定不同股利政策，积极主动学习，搜集资料。</p> <p>2.翻转活动：“信禾公司股利分配方案决策会议”启发式讲授，激发学生去思考“如何依法依规进行股利分配，兼顾公司发展和股东利益，进行股利分配”</p> <p>3.翻转形式：“团队合作，讨论展示”，将不同股利政策进行对比，在课堂展示分享。</p> |

